

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**NERINGOS MENO MOKYKLOS  
IEVOS PUMPUTYTĖS-MACEVIČĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025.02.10 Nr.

NERINGA

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

*1. Tikslas. Stiprinti mokinių kūrybinius gebėjimus, palaikant autorinių darbų kūrimą ir sklaidą.*

*1.1. Uždavinys. Skatinti dalyvavimą regioniniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose meno renginiuose.*

Mokiniai aktyviai įsitraukė į respublikinius bei tarptautinius festivalius ir konkursus: „Laisvė – tai kūrybos pradas“, „Muzikuokime drauge 2024“, „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“, „Vaikai ir muzika“, „Šokių uostas 2024“, „Christmas Talent League“, „Nuo Kuršių marių iki Kauno marių“, „Laudate pueri“, „Skambančios žvaigždėlės 2024“, „Muzikinė karuselė“, „Summer Talent League 2024“, skaitovų konkursą „Lietuviško žodžio šviesoje“ bei Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II ir III televizijos etapus.

Organizuotas choreografijos, kanklių grupių dalyvavimas Vakarų Lietuvos dainų šventėje 2024. Šventėje dalyvavo daugiau nei 6 500 dalyvių, virš 280 vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų chorų, vokalinių ansamblių, tautinių instrumentų orkestrų, tradicinių kanklių, skudučių ansamblių, liaudiškos muzikos kapelų ir šokių kolektyvų iš visos Lietuvos miestų ir miestelių. Taip pat kanklių ir šokėjų kolektyvai dalyvavo Lietuvos dainų 100-mečio šventėje „Kad giria žaliuotų“ Vilniuje. Tokie pasiekimai ir aktyvus dalyvavimas meno renginiuose padeda ne tik plėsti mokinių kūrybinius horizontus, bet ir stiprina mokyklos pozicijas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, skatindami platesnį bendruomenės įsitraukimą ir ugdymo kokybės kėlimą.

**2024 m. Neringos meno mokyklos mokinių pasiekimai:**

- VI tarptautinis vaikų ir jaunimo konkursas-festivalis „CHRISTMAS TALENT LEAGUE“.  
J. Vainutyte (dainavimas) **I vieta**  
Mok. E. Stankutė
- XVI jaunųjų atlikėjų ansamblių konkursas „MUZIKUOKIME DRAUGE 2024“.  
Neringos meno mokyklos instrumentinis ansamblis (T. Streckis, M. Šestakovas) **I vieta**  
Mok. metodininkas V. Zelenis, mok. M. Nazarovas
- VIII respublikinis lietuviškos pjesės konkursas.  
L. Vainutyte (lamzdelis) **I vieta**



- Mok. metodininkas V. Zelenis
4. Šv. Kazimiero skulptūrėlės, piešinio ir filmuko konkursas. Tema „Ką vaikai žino apie Šv. Kazimierą ir kaip jį įsivaizduotų šiandien?“. S. Rusteikytė (dailė) **I vieta**  
Mok. metodininkė M. Urbonavičienė
  5. IV tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „LAUDATE PUERI“. U. Markuščenko (kanklės) **III vieta**  
U. M. Burkšaitė (kanklės) **II vieta**, nominacija už „Sceninį etiketą“  
Mok. metodininkė I. Pumputytė-Macevičė, koncertmeisteris metodininkas A. Macevičius
  6. XI respublikinis jaunųjų atlikėjų ir dailininkų festivalis-konkursas „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“. U. M. Burkšaitė (kanklės, dailė) Diplomantė  
Mok. metodininkė I. Pumputytė-Macevičė, mok. metodininkė M. Urbonavičienė
  7. IV tarptautinis dailės ir muzikos festivalis-konkursas „Laisvė – tai kūrybos pradai“. U. Markuščenko (kanklės, dailė) **III vieta**  
Mok. metodininkė I. Pumputytė-Macevičė, mok. metodininkė M. Urbonavičienė  
M. Samoškaitė (fortepijonas) **II vieta**  
Mok. metodininkė D. Žvirblienė  
A. Jasiukaitytė (dailė) **II vieta**  
Mok. metodininkė M. Urbonavičienė  
T. Kairytė (dailė) **II vieta**  
Mok. metodininkė M. Urbonavičienė
  8. Respublikinis meno (muzikos) mokyklų teatro skyrių mokinių meninio skaitymo konkursas. E. Miliauskaitė **II vieta**  
A. Jasiukaitytė **III vieta**  
F. Krečius nominacija už „Gebėjimą emociškai įtraukti klausytoją“  
Mok. metodininkė V. Mamontovienė, mok. Ž. Subačiūtė
  9. Šokių konkursas „Šokių uostas“. Choreografijos klasė (Ž. Noreikaitė, A. Šulcaitė, T. Lisovskytė, G. Lisovskytė, E. Pukinskaitė, A. Markuščenko) šokis „Seku, seku pasaką“ **I vieta**  
Choreografijos klasė (U. Kriukovė, E. Urbonavičiūtė, E. Pukinskaitė, G. Kaziliūnaitė, L. Vainutytė) šokis „Tarantela“ **III vieta**  
Vyr. mokytoja J. Survilienė
  10. VII tarptautinis menų festivalis. J. Vainutytė (dainavimas) **I vieta**  
Mok. E. Stankutė

Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.
Dalyvauta konkursuose-festivaliuose, parodose. Prizinės vietos.	10	10
Dalyvauta šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ ir Lietuvos vakarų krašto dainų šventėse.	1	2

Nors konkursų, festivalių ir parodų, kuriuose dalyvauta, skaičius išliko stabilus 10, tačiau dalyvavimas dviejuose reikšminguose nacionaliniuose renginiuose 2024 m., palyginti su vienu 2023 m., rodo aktyvesnį mokyklos įsitraukimą į reprezentacines kultūros iniciatyvas.

*1.2. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su partneriais, projektinį ir integruotą mokymą.*



Mokykla aktyviai plečia bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įgyvendindama įvairius projektus, kurie skatina kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir meninio ugdymo kokybę. Tokie projektai kaip „Salos žibutis“, „Draugai draugams“, „Šviesios ir spalvotos kalėdinės svajonės“, respublikinė pedagoginė-praktinė konferencija su kviestiniais lektorais, respublikinis vaikų ir jaunimo dailės atvirukų konkursas „Atvirukas mamai“, tarpklasiniai koncertai ir parodos atskleidė naujas partnerystės galimybes bei jų svarbą ugdymo turinio plėtrai.

Mokykla organizuoja konferencijas, į kurias kviečiami kviestiniai lektoriai, pristatantys savo pranešimus įvairiomis su ugdymu susijusiomis temomis. Šios konferencijos suteikia galimybę pedagogams susipažinti su naujais ugdymo metodais, gerąją praktika ir inovatyviais požiūriais į meninį ugdymą. Per 2024 metus kviestinių lektorių skaičius padidėjo nuo 5 iki 7, kas rodo augantį šios iniciatyvos svarbą ir siekį kuo plačiau dalytis žiniomis ir patirtimi.

Taip pat mokyklos mokiniai dalyvavo kūrybinėje stovykloje Palangoje, kurios metu ruošėsi tautinių instrumentų ansamblių ir orkestrų festivaliui „Trimitatis“, Vakarų Lietuvos dainų šventei ir žinoma Šimtmečio dainų šventei „Kad giria žaliuotų“. Be to, mokykla organizavo XXIII tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalį „Trimitatis“, kuriame pasirodė daugiau nei 56 kolektyvai – iš viso per 500 atlikėjų ir pedagogų.

Viena iš iniciatyvų – didžiausia bendradarbiavimo pamoka, skirta Vasario 16-ajai, kurioje dalyvavo mokiniai iš skirtingų miestų, jungiantis menui, istorinei atminčiai ir tautinei tapatybei puoselėti. Plėtojant bendradarbiavimą su kitomis meno mokyklomis, buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno 1-ąja muzikos mokykla ir Panevėžio Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokykla.

Mokykloje vyko ir kūrybinės dirbtuvės – monotipijos technikos užsiėmimus mokiniams vedė Sigutė Ach. Ši veikla buvo neatsiejama nuo ugdymo proceso, skatino mokinių kūrybiškumą, emocinę raišką ir kultūrinį supratimą.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose savivaldybės renginiuose: Nidos KTIC organizuojamuose minėjimuose „Laisvė gynėjų diena“, „Švyturiai ir švyturininkai“, Žiobrinė šventėje, Juodkrantės L. Rėzos kultūros centro renginyje „Laisvės švyturiai“. Taip pat įsitraukė į Švyturių metų renginių programą, prisidedami prie įvairių iniciatyvų ir kūrybinių projektų.

Visa mokyklos veikla efektyviai komunikuojama socialiniuose tinkluose, taip pat organizuojant viešus renginius, kuriuose pristatomi mokinių darbai ir mokyklos iniciatyvos. Bendruomenei atviri koncertai, muzikinis protmūšis šeimoms „Atspėk dainą“ tampa erdvėmis, kuriose susilieja menas, edukacija ir bendruomeniškumas.

Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.
Kviestiniai lektoriai	5	7

Per 2024 metus kviestinių lektorių skaičius padidėjo nuo 5 iki 7, kas rodo augantį šios iniciatyvos svarbą ir siekį dar labiau plėsti žinių ir patirties dalijimąsi. Ši iniciatyva prisideda prie mokytojų profesinio tobulėjimo ir skatina inovatyvių metodų taikymą ugdymo procese. Kviestinių lektorių pranešimai ne tik praturtina mokymosi procesą, bet ir suteikia galimybę pedagogams susipažinti su naujausiomis tendencijomis švietimo srityje.

### ***1.3. Uždavinys. Taikyti įvairias inovacijas, skaitmeninius įrankius, virtualios realybės ir dirbtinio intelekto sprendimus, kad meninė patirtis būtų interaktyvesnė ir labiau individualizuota.***

Mokykloje nuosekliai taikomos inovatyvios technologijos, siekiant ugdymo procesą padaryti šiuolaikišką, patrauklų ir pritaikytą skaitmeninei erai. Įvairiose veiklose aktyviai naudojama



QR kodų technologija, kaip, pavyzdžiui, Švyturių metams skirtame virtualiame renginyje „Salos žibutis“, kurio metu mokiniai ir bendruomenės nariai galėjo interaktyviai susipažinti su meninėmis ir edukacinėmis instaliacijomis.

Be to, ypatingas dėmesys skiriamas mokinių pasiekimų viešinimui ir mokyklos veiklos sklaidai socialiniuose tinkluose. Per pastaruosius metus informacijos pranešimų skaičius buvo padidintas dvigubai, taip užtikrinant, kad mokyklos bendruomenė ir plačioji visuomenė turėtų galimybę sekti svarbiausius renginius, konkursus ir mokinių kūrybinę veiklą. Ši komunikacija prisideda prie mokyklos atvirumo, stiprina jos įvaizdį ir skatina platesnį bendruomenės įsitraukimą.

Mokyklos mokytojai taip pat nuolat stiprina savo pedagogines kompetencijas. 2024 m. jie dalyvavo 45 kvalifikacijos seminaruose ir nuotoliniuose mokymuose, pristatydami 9 pranešimus ir parengę 4 kvalifikacijos tobulinimo programas. Taip pat buvo organizuota respublikinė pedagoginė-praktinė konferencija „Mokytojo individualumas ir mokinio saviraiška meno ir muzikos mokyklose“, kurioje daugiausia dėmesio buvo skirta aptarti mokinių saviraiškos skatinimui kuriamą aplinką, kurioje mokiniai jaustųsi laisvi išreikšdami savo menines idėjas.

Mokykloje vienam mokytojui buvo suteikta vyr. mokytojo kvalifikacija. Šios veiklos ir atestacija prisidėjo prie mokyklos bendruomenės augimo, geresnių mokymosi rezultatų ir stipresnio mokinių kūrybinio įsitraukimo.

Toks integruotas požiūris į technologijas ir pedagoginį tobulėjimą prisideda prie individualizuoto ugdymo, kuris leidžia kiekvienam mokiniui atrasti savo kūrybinius gebėjimus ir meninę išraišką, naudojant šiuolaikinius įrankius ir metodus.

Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai	37	45
Organizuotos edukacinės išvykos.	2	3
Vykdyta mokytojų atestacija.	3	1

Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius padidėjo nuo 37 iki 45, kas rodo augantį pedagogų aktyvumą bei mokyklos investiciją į žmogiškųjų išteklių tobulinimą.

Edukacinių išvykų skaičius taip pat išaugo nuo 2 iki 3, o tai rodo didėjantį dėmesį ugdymui neformalioje aplinkoje.

Mokytojų atestacijos skaičius sumažėjo nuo 3 iki 1 – tai laikinas pokytis, susijęs su natūralia atestacijos dinamika.

#### **1.4. Uždavinys. Užtikrinti naujų rūbų, inventoriaus įsigyjimą ir esamo inventoriaus atnaujinimą.**

Mokykla nuolat siekia užtikrinti, kad jos materialinė bazė atitiktų šiuolaikinius reikalavimus ir būtų pritaikyta kokybiškam ugdymo procesui. Vienas iš svarbiausių aspektų – higienos reikalavimų laikymasis. Mokykla aktyviai vykdo teisės aktų nustatytus higienos standartus ir nuolat atnauja reikalingas priemones saugumui užtikrinti, kad ugdymo procesas būtų saugus ir komfortiškas visiems bendruomenės nariams.

2024 m. mokykloje atlikti reikšmingi materialinės bazės atnaujinimai, kurie prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo. Lietuvos šimtmečio dainų šventei buvo įsigyta kostiumų 6 komplektai kanklių ansamblio dalyviams, choreografijos grupei įsigyta 9 tautinio kostiumo komplektai berniukams ir 9 tautinio kostiumo komplektai mergaitėms. Taip pat buvo įsigyta 4 sijonai ir 8 poros klumpių. Tokie atnaujinimai ne tik prisideda prie kultūrinės vertės puoselėjimo, bet ir leidžia modernizuoti ugdymo procesą, skatinant mokinių meninį ir kultūrinį ugdymą, bei užtikrinant jų kūrybinį augimą ir identiteto puoselėjimą.



Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.
Mokymo kokybei užtikrinti įsigytas arba atnaujintas reikalingas kokybiškas inventorių (tautiniai kostiumai).	-	24 komplektai
Įvairių specialybių mokinių pasirodymams reikalinga apranga.	-	12 vnt.
Apple pieštukas planšetiniam kompiuteriui	1 vnt.	-
Įsigyta nešiojamų kompiuterių	5 vnt.	-
Įsigyta nešiojamų kompiuterių pelės	5 vnt.	-
Įsigyta aukštųjų ir tradicinių kanklių	4 vnt.	-
Akordeonas	1 vnt.	-
Nešiojama kolonėlė	1 vnt.	-

2024 m. reikšmingai išsiplėtė materialinės bazės atnaujinimas, palyginti su 2023 m. Pirkimų apimtys padidėjo: įsigyta 24 tautinių kostiumų komplektai, o 2023 m. tokių pirkimų nebuvo. Tai rodo aiškų proveržį mokinių meninės raiškos ir pasirodymų kokybės srityje. Be to, buvo atnaujintos ir kitų priemonių, tokių kaip kanklių, akordeonų ir kompiuterinės technikos, atsargos, kurios prisideda prie šiuolaikinio ugdymo kokybės užtikrinimo. Taigi, palyginti su 2023 m., 2024 m. materialinė bazė buvo ženkliai atnaujinta, kas teigiamai veikia ugdymo procesą ir kultūrinės vertės puoselėjimą.

### **1.5. Uždavinys. Atnaujinti mokyklos interjerą ir edukacines erdves.**

2024 metais buvo tęsiami darbai, skirti mokyklos aplinkos modernizavimui ir pritaikymui šiuolaikiniams ugdymo poreikiams. Nors patalpų sienų ir grindų atnaujinimo darbai šiais metais nebuvo vykdomi, juos planuojama įgyvendinti 2025–2026 metais, siekiant sukurti estetiškai patrauklesnę ir funkcionalesnę aplinką mokiniams bei mokytojams. Tuo tarpu, buvo tęsiami darbai, susiję su naujų edukacinių erdvių įrengimu arba esamų atnaujinimu, siekiant sukurti inovatyvias ir įtraukias mokymosi aplinkas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir bendradarbiavimą. Sukurtos naujos instaliacijos ir edukacinės erdvės – žiobrinių žiobris ir Užgavėnių kaukės, Velykų medis, vasaros tipiai, Kalėdų laikrodis – suteikė mokiniams galimybę plėsti akiratį.

Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.
Įrengtos naujos arba atnaujintos edukacinės erdvės	2	4

2024 m. edukacinių erdvių įrengimas padvigubėjo (nuo 2 iki 4), o tai patvirtina nuoseklią mokyklos siekį kurti kūrybiškumą ir bendravimą skatinančią aplinką.

**2. Tikslas.** Skatinti mokinius, mokytojus, tėvus ir vietos bendruomenę ne tik dalyvauti, bet ir aktyviai veikti Lietuvos kultūriniame gyvenime, stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą ir kuriant glaudesnę tarpusavio ryšį.

### **2.1. Uždavinys. Atnaujinti mokyklos interjerą ir edukacines erdves.**



Mokykloje aktyviai plėtojama meninė veikla, kuri apima įvairias edukacines erdves ir kūrybines iniciatyvas. Didelis dėmesys skiriamas vertybiniam ugdymui, kultūros paveldui ir tradicijoms. Ši kryptis atsispindi edukacinėse ekskursijose, pavyzdžiui, išvykoje į Kauną „Pažinkime Kauną: nuo senamiesčio iki naujamiesčio“, spektakliuose „Smaragdo miesto burtininkas“ ir „Lizdeikos repo legendos“, advento vakare „Mes laukiam, Viešpatie Tavęs“, Šv. Martyno ir Baltojo oželio dienos renginiuose, rudens šventėje „Rudenėli, rudenėli, kiek gėrybių dovanoji“, dalyvavimas tarptautinėse iniciatyvose – „Šokime drauge“, „Matau tave“, socialinėje akcijoje, skirtoje Dauno sindromo dienai paminėti. Mokyklos mokiniai dalyvavo kūrybinėje stovykloje Palangoje, kurios metu ruošėsi tautinių instrumentų ansamblių ir orkestrų festivaliui „Trimitatis“, Vakarų Lietuvos dainų šventei ir žinoma Šimtmečio dainų šventei „Kad giria žaliuotų“. Be to, mokykla organizavo XXIII tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalį „Trimitatis“, kuriame pasirodė daugiau nei 56 kolektyvai – iš viso per 500 atlikėjų ir pedagogų, festivalis tarp Kauno 1-osios muzikos mokyklos ir Neringos meno mokyklos „Nuo Kuršių marių iki Kauno marių“. Taip pat vyko respublikinis dailės konkursas „Atvirukas mamai“, sulaukęs 191 dalyvio iš įvairių Lietuvos meno mokyklų.

Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.
Vasaros metu organizuotos stovyklos.	6	9
Organizuoti seminarai, konferencijos.	2	1
Organizuoti bendri renginiai su Lietuvos meno (muzikos) mokyklomis	1	3

Stovyklų skaičiaus augimas nuo 6 iki 9 rodo nuoseklų mokinių įsitraukimo didėjimą į neformalųjį ugdymą vasaros metu.

Tuo tarpu bendrų renginių su kitomis meno mokyklomis padaugėjo nuo 1 iki 3 – tai atspindi augančią tarpinstitucinę partnerystę ir bendrystės kultūrą.

Seminarų ir konferencijų skaičiaus sumažėjimas nuo 2 iki 1 rodo, kad ši sritis galėtų būti stiprinama siekiant profesinio augimo tęstinumo.

## **2.2. Uždaviny. Plėtoti dalyvavimo ir savanorystės kultūrą, pabrėžiant meninės veiklos džiaugsmą ir naudą ir įvairovę.**

Savanorystės programa, reikšmingai prisidėjo prie neformaliojo ugdymo pasiūlos plėtos ir bendruomeniškumo stiprinimo. Mokytojai savanoriaudami prisideda prie meninio ugdymo veiklų įvairovės, dalijasi savo patirtimi ir organizuoja kūrybinius užsiėmimus mokiniams bei bendruomenės nariams. Viena iš programos sėkmės sričių – aktyvus mokinių dalyvavimas Neringos meno mokyklos vasaros akademijoje, kur organizuojamos įvairios dienos stovyklos. Tarp jų išsiskiria „Muzikavimo stovykla“, „Dailės kūrybinė stovykla“, „Dailės dirbtuvėlių stovykla“, „Kūrybinė šokio laboratorija“, „Dramos terapijos stovykla“. Šie užsiėmimai suteikė mokiniams galimybes plėtoti savo meninius talentus.

Priemonės pavadinimas	2023 m.	2024 m.
Savanorystės programa (savanoriai)	6	9



Savanorių skaičius 2024 m. išaugo nuo 6 iki 9, tai rodo stiprėjantį bendruomeniškumo jausmą ir įsitraukimą į meno mokyklos veiklas. Šis augimas rodo pasitikėjimą mokyklos veikla ir motyvaciją būti jos dalimi.

### **2.3. Uždavinys. Skatinti integruotą, projektinį mokymą(si).**

Mokytojai aktyviai skatina ekologines ir tvarumo idėjas, integruodami jas į edukacinius projektus bei meninę veiklą. Ypatingas dėmesys skiriamas perdirbtų medžiagų kūrybiškam panaudojimui, perteklinio vartojimo problematikai ir atsakingam požiūriui į gamtos išteklius. Mokiniai kartu su mokytojais analizavo vartotojiškumo pasekmes, diskutavo apie atliekų mažinimo svarbą ir ieškojo alternatyvių sprendimų, kaip kasdienėje veikloje taikyti tvarumo principus.

Vienas iš išskirtinių projektų – dalyvavimas akcijoje „Eko dviratis“, skirtoje Juodkrantės dviračių tako atidarymui. Jos metu vaikai kūrybiškai papuošė dviračius naudodami rudenines gamtines medžiagas, taip atskleidami gamtos ciklo grožį ir tvarios kūrybos galimybes. Be to, mokiniai savo rankomis gamino kalėdinius eglės žaisliukus iš papjė mašė technika sukurtos masės, kuriuos – apie 40 vienetų – „Šviesios ir spalvotos kalėdinės svajonės“ koncerto metu padovanojo ikimokyklinio ugdymo įstaigai.

Tokios iniciatyvos ne tik ugdo ekologinį sąmoningumą ir atsakomybę už aplinką, bet ir skatina mokinius eksperimentuoti, atrasti kūrybines perdirbtų medžiagų panaudojimo galimybes bei suprasti, kad menas gali būti darnus ir prasmingas.

Nors šis uždavinys neturi kiekybinės lentelės, 2024 m. aprašytos veiklos rodo ryškesnį akcentą ekologijai ir tvarumui – „Eko dviratis“, kalėdinės dekoracijos iš perdirbtų medžiagų, teminių diskusijų integravimas – tai ženklas, kad meninio ugdymo turinys tampa vis aktualesnis ir orientuotas į atsakingą pilietį. Lyginant su 2023 m., ekologinės temos gavo daugiau dėmesio.

Kita informacija:

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>
Mokinių skaičius	161	128
Etatų skaičius	17	17
Koncertai, parodos, klasių atsiskaitymai, minėjimai	69	61

Mokinių skaičius sumažėjo nuo 161 iki 128, tai atspindi demografinius iššūkius, kurie veikia visą regioną. Nepaisant to, darbuotojų etatų skaičius išliko stabilus, kas rodo pastangas išlaikyti ugdymo kokybę ir darbo vietas. Nors koncertų, parodų ir minėjimų skaičius taip pat šiek tiek sumažėjo (nuo 69 iki 61), vis tiek rodo aukštą mokyklos veiklos intensyvumą mažėjančios mokinių bazės kontekste.

Finansinės ataskaitos: detalios finansinės ataskaitos (metinių finansinių ataskaitų rinkinys, biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita) yra pateikiamos kaip atskiri šios veiklos ataskaitos priedai.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;



	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atlikti Mokyklos veiklos kokybės vertinimą, pasitelkiant mokinių, tėvų ir mokytojų dalyvavimą, naudojant anonimes apklausas, diskusijas ar kitas grįžtamojo ryšio rinkimo priemones. Vertinimo tikslas – nustatyti Mokyklos stipriąsias puses, identifikuoti tobulintinas sritis ir sukurti veiksmų planą veiklos kokybės gerinimui.	Apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 60% mokinių, tėvų ir mokytojų. Parengtos ir atliktos ne mažiau kaip 3 skirtingų grupių apklausos (mokiniam, tėvam, mokytojams), skirtos veiklos kokybei įvertinti.	Apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 60% mokinių, tėvų ir mokytojų, užtikrinant visų grupių įtrauktį ir reprezentatyvumą. Apklaupos atliekamos bent 1 kartą per metus visoms grupėms, siekiant stebėti veiklos kokybės pokyčius ir tendencijas. Gauti apklausų duomenys analizuojami ir pristatomi Mokyklos bendruomenei per viešus susitikimus ir ataskaitas.



		Atsižvelgus į apklausų rezultatus, kasmet sudaromas veiksmų planas, kuriame numatomos konkrečios priemonės Mokyklos stipriosioms pusėms stiprinti ir tobulintinoms sritims gerinti.
	Parengta išsami Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo ataskaita, kurioje identifikuojamos bent 3 pagrindinės stiprybės ir 3 tobulintinos sritys.	Parengta kokybės įvertinimo ataskaita . Ataskaitoje identifikuotų stiprybių ir tobulintinų sričių skaičius (3 stiprybės ir 3 tobulintinos sritys).
	Ataskaita pateikta Mokyklos bendruomenei ir partneriams per viešą pristatymą ar vidinį susirinkimą.	Surengtas mokytojų susirinkimas, pasidalinta su bendruomene.
	Remiantis apklausų rezultatais, parengtas veiksmų planas, apimantis bent 3 konkrečius veiksmus veiklos gerinimui.	Parengtas veiksmų planas veiklos kokybei gerinti. Į veiksmų planą įtrauktos 3 veiklos.
	Į veiksmų plano rengimą įtraukti mokinių, tėvų ir mokytojų atstovai. Pateikta galimybė visiems bendruomenės nariams siūlyti idėjas veiklos gerinimui.	Į veiklos gerinimo procesą įtraukti mokiniai, tėvai ir mokytojai (ne mažiau 3 asmenų).
	Apklausa viešinimas.	Ataskaitos ir veiksmų planas paskelbtas Mokyklos internetiniame puslapyje.



		Gauta 10 bendruomenės atsiliepimų ar siūlymų dėl ataskaitos ir veiksmų plano
8.2. Planuoti ir organizuoti mokiniams prasmingas, turiningas veiklas, kurios puoselėtų tautines tradicijas, ugdytų kultūrinį tapatumą ir skatintų kūrybiškumą.	Užtikrinamas mokyklos mokinių užimtumas, įgyvendinant turiningas, kūrybiškumą ir saviraišką skatinančias veiklas. Ne mažiau kaip 70% mokinių dalyvauja užklasinėje veikloje, organizuojami ne mažiau kaip 6 renginiai ir užsiėmimai, kuriuose puoselėjamas kūrybiškumas, aktyvumas ir prasminga socialinė sąveika.	Mokiniams ir mokytojams suorganizuota išvyka į teatrą, muziejų ar kitą edukacinę programą, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 70% mokytojų. Organizuotas etnokultūrinis projektas „Avelė ir suknelė“, įtraukiantis mokinius į kūrybines ir tradicijas puoselėjančias veiklas, su numatytu tęstinumu, darbų paroda ar pristatymu bendruomenei.
8.3. Kurti palankias sąlygas darbui ir ugdymui(si), užtikrinant veiksmingą ir tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą, orientuotą į pedagogų poreikius, švietimo kokybės gerinimą ir inovatyvių mokymo metodų diegimą, sudarant sąlygas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui.	Susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų, parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas, orientuotas į inovatyvius mokymo metodus ir pedagogų poreikius. Per metus ne mažiau kaip 70% mokytojų dalyvavo prioritentinėse kvalifikacijos tobulinimo programose, o 70% dalyvių apklausų rezultatai rodo jų pasitenkinimą mokymais ir jų naudingumu praktikoje.	Rezultatas gali būti vertinamas naudojant kiekybinius rodiklius (mokymų skaičius, dalyvių procentas) ir kokybinius rodiklius (dalyvių pasitenkinimas, naujų metodų taikymas).
	Tikslingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, užtikrins pamokų kokybę ir gerus ugdymo(si) rezultatus.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gerins mokinių ugdymo(si) rezultatus. 2025 m. 17 mokyklos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje „Emocinio intelekto ugdymas ir vaiko prigimties kūrybiškumas“. Pedagogai dalyvaus ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo



		programose, orientuotose į inovatyvių mokymo metodų taikymą, įtrauktį ir diferencijavimą ugdymo procese. Pagerės mokinių motyvacija ir pasiekimų rezultatai, kas atsispindės mokinių apklausų rezultatuose (pasitenkinimo ugdymo procesu lygis – ne mažiau kaip 70%) bei pasiekimų vertinimo rodikliuose (bendras pažangumo procentas padidės 5%).
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas, lėšų trūkumas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas)

9.3. Neplanuoti ir skubos tvarka atliekami darbai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

Neringos meno mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Viktorija Dirvelienė  
(vardas ir pavardė)

2025-03-10  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

( parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)